



ПСИХОЛОГИЯ №3



Поговорим о воспитании
ребёнка 1

Типы воспитания 3

Советы психолога роди-
телям 4

Поговори со мною ...
папа 5

Способы выражения
родительской любви 7



ПОГОВОРИМ О ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА.

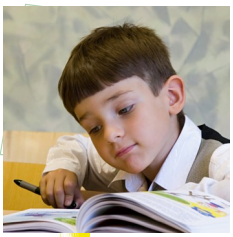
Уважаемые родители воспитанников МДОУ!
Представляем Вашему вниманию выпуск газеты
«ПСИХОЛОГИЯ».

*Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*
В.А. Сухомлинский

Нередко родители спрашивают: «С какого возраста нужно начинать воспитывать ребенка?», волнуясь о том, чтобы ребенок вырос здоровым, умным, радовал и любил своих близких. Воспитывать ребенка нужно начинать сразу, как только малыш появился на свет. Очень важно – с первых дней расти вместе с ребенком, серьезно относиться к его маленьким победам.

Первые шесть лет жизни — это самый важный период в развитии человека - происходит чрезвычайно **интенсивное физическое и психическое развитие.**

В период от 1 до 3 лет ребенок быстро растет, у него развивается речь и память, он начинает ориентироваться в окружающем мире, активно познает мир. В этот период **огромное значение для малыша имеет игра.** Что делает ребенок раннего возраста, когда он сыт, здоров, выспался и предоставлен самому себе? Конечно, играет. Играет с кубиками, куклами, машинками, с любыми предметами домашнего обихода. Пусть эти игры нам представляются очень незамысловатыми: ребенок стучит ложкой



по столу, по тарелке или просто возит машину взад-вперед, гудит и издает звуки работающего мотора. Тем не менее, именно в этой деятельности ребенок учится владеть окружающими вещами, утверждает себя в активной роли. **Восприятие мира ребенком строится на основе общения с другими людьми и именно поэтому важно не только окружить ребенка игрушками, но и принимать активное участие в детских играх.**

Раннее детство сменяет дошкольный возраст. В дошкольном возрасте ребёнок активно познаёт окружающий мир, именно в этом возрасте мозг ребёнка развивается очень интенсивно и впитывает в себя информацию, словно губка. В дальнейшем (начиная с 7-8 лет), ребёнок просто развивает полученные знания.

Для формирования характера ребёнка очень важна домашняя атмосфера. В семье ребенок получает первый жизненный опыт, получает представление о том, «что такое хорошо и что такое плохо», учится как себя вести в различных ситуациях, в семье формируются его идеалы, его привычки, его отношение к жизни, уверенность в себе, чувство собственного достоинства.

Если ребёнка ругают, то он будет жить с чувством вины. Если ребёнка хвалят — он вырастет благодарным и уверенным в себе. Если ребёнок видит вражду — он научится осуждению и злобе. Если ребёнок слышит насмешки — он станет застенчив.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

"Наше потомство несёт на себе отпечатки наших рук".

Как бы банально это не звучало, воспитывать ребенка можно только собственным примером. Очень важно, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. Помните, если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок с любовью и уважением относился к Вам, то и Вы в свою очередь также должны относиться к своим родителям.



Типы воспитания:



В каждой семье объективно складывается определенная система воспитания. Могут быть выделены 4 типа семейных взаимоотношений:

диктат, опека, “невмешательство” и сотрудничество.

1. **Диктат в семье** проявляется в систематическом подавлении одними членами семейства (преимущественно взрослыми) инициативы и чувства собственного достоинства у других его членов. Те родители, которые предпочитают всем видам воздействия приказ и насилие, сталкиваются с сопротивлением ребенка, который отвечает на нажим, принуждение, угрозы своими контрмерами: лицемерием, обманом, вспышками грубости, а иногда откровенной ненавистью.

Безоглядная авторитарность родителей, игнорирование интересов и мнений ребенка, систематическое лишение его права голоса при решении вопросов, к нему относящихся, - все это гарантия серьезных неудач формирования его личности.

2. **Опека в семье** – это система отношений, при которых родители, обеспечивая своим трудом удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя. Вопрос об активном формировании личности отходит на второй план. В центре воспитательных воздействий оказывается другая проблема – удовлетворение потребностей ребенка и ограждение его от трудностей. Родители, по сути, блокируют процесс серьезной подготовки их детей к столкновению с реальностью за порогом родного дома. Именно эти дети оказываются более неприспособленными к жизни в коллективе.

3. **Тактика “невмешательства”** - возможность независимого существования взрослых от детей. При этом предполагается, что могут сосуществовать два мира: взрослые и дети, и ни тем, ни другим не следует переходить намеченную таким образом линию. Чаще всего в основе этого типа взаимоотношений лежит пассивность родителей как воспитателей.

4. **Сотрудничество** в семье предполагает такой тип взаимоотношений как объединение ее членов общими целями и задачами, совместной деятельностью. Именно в этой ситуации преодолевается эгоистический индивидуализм ребенка. Семья, где

ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, обретает особое качество, становится группой высокого уровня развития – коллективом. Один из самых могущественных стимулов для человека — уверенность в том, что его ценят, любят, и уважают как личность. Помня об этом, он постарается не обмануть доверие дорогих ему людей, а особенно — родителей, не испортить то хорошее впечатление, которое у них складывается о нём.



Советы психолога родителям

1. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, любите его таким, какой он есть. Родители должны любить ребенка не за что-то, а несмотря на то, что он некрасив, не умен, на него жалуются соседи. (Безусловная любовь)
2. Научитесь сопереживать ребенку, т.е. взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает его позицию.
3. В отношениях с ребенком не полагайтесь на силу. Это ожесточит его и приучит к тому, что считаться нужно только с силой.
4. Не давайте обещаний, которые не можете выполнить. Это поколеблет веру ребенка в вас.
5. Не делайте за ребенка то, что он в состоянии сделать сам.
Лучший способ воспитывать ответственность и уверенность в себе - предоставить ребенку возможность самостоятельно принимать решения.
6. Поощряйте любознательность ребенка. Смиритесь с тем, что ребенок любит экспериментировать. Так он познает мир.
7. Не допускайте при ребенке высказываний, которые могут подорвать авторитет вашей второй половины в глазах ребенка: "Ты плохой отец, это из-за тебя..."
8. Не бойтесь обращаться к специалистам, если в вашей семье возникли проблемы.
Многолетний опыт и объективный взгляд психолога поможет вам найти выход из ситуаций, которые давно казались "тупиковыми".
9. Огромную роль в воспитании детей играет время, которое вы проводите дома, исполняя родительские обязанности.



Поговори со мною... папа!

Сыну – дружба, дочке – похвала

Многие думают, что ребенок недостаточно общается с отцом. Самое интересное, что мужчины это тоже признают. Правда, всего лишь 36%. Остальные убеждены, что уделяют чаду самое пристальное внимание. Есть о чем задуматься, не правда ли?

Психологи убеждены: дети любого возраста нуждаются в любви и внимании отца. И любого пола. По мнению специалистов, если мальчик не чувствует поддержку отца, он «впитывает» материнскую модель поведения, в которой мужская роль просто-напросто провисает. В итоге такой мальчик не только может превратиться в «маменькиного сынка», но и, будучи взрослым, создать неполноценную семью. Ведь для того чтобы стать мужчиной, мало родиться мужчиной - нужен еще и образец для подражания. Мальчик должен чувствовать себя мужчиной, вести себя, как мужчина и т.д.

У девочек - свои взаимоотношения с папой. Ведь именно отец помогает дочери осознать, что она красива, умна, успешна. Мама может сто раз повторить, что дочка - красавица и умница, но она, скорее всего, пропустит эти слова мимо ушей. Если же комплимент сделает отец, дочка запомнит его надолго, а главное - поверит в то, что она действительно умница и красавица. К тому же девочка обычно хочет видеть в своих избранниках те же качества, какие нравились ей в отце. То есть именно папа становится той планкой, до которой предстоит допрыгнуть всем кандидатам на ее руку и сердце... Вот почему так важно оторвать папу от любимой газеты и телевизора, напомнив ему о том, что у него есть ребенок, который в нем нуждается. Психологи считают, что, даже если отец будет ежедневно уделять своему отпрыску всего лишь 30 минут, ребенок почувствует себя более защищенным, уверенным в себе и счастливым. Какого же внимания ждут дети от своих отцов?

От года до семи: видеть и слышать.

Ребенок должен видеть папу в хорошем настроении! Даже если у него на

работе аврал. Даже если его любимая футбольная команда проиграла с позорным счетом. В это время папа вполне может играть со своим чадом в активные игры. Да хоть в тот же футбол или хоккей (между прочим, многие девочки гоняют мяч и шайбу тоже охотно). Гарантируем: довольны будут обе стороны! Есть и еще один приятный «побочный эффект» такого общения. По результатам исследований, отцы во время игр дают больший простор ребенку, чем матери. Представители сильного пола позволяют детям экспериментировать, знакомясь с окружающим миром. Мамы, как правило, то и дело ограничивают чадо: «Туда не ходи, опасно!», «Слезь с дерева, не то упадешь!», «Вылези из лужи - промочишь ноги» и т.д.

Правда, пока ребенок знакомится с окружающим миром, отцу стоит воздержаться от критики чада. В противном случае ребенок не будет получать удовольствие от игры. Гораздо лучше похвалить его за успехи - это его окрылит. Потому никаких реплик вроде: «Слезай, ты совершенно не умеешь лазать по канату!» или «Да кто так мяч подает! Откуда у тебя руки растут!». Если у ребенка что-то не получается, надо показать, что и как делать.

Папы должны уделять ребёнку дошкольного возраста больше времени. В этот период происходит половая идентификация - сложный процесс, когда девочка «считывает» и «впитывает» поведение матери, мальчик - отца. Папы должны быть особенно внимательны к сыновьям, чаще разговаривать о чем-то своём, мужском, ходить вдвоём гулять и т.д.



ЭТО МОЯ СЕМЬЯ!!!

«Способы выражения родительской любви»

О родительской любви сказано не мало высоких слов, она справедливо относится к наиболее сильным и устойчивым чувствам. Внешние формы проявления любви в разных семьях различны. В одних - бесконечно щедры поцелуи и ласки. В других семьях - теплые и сердечные отношения скрываются за внешней сдержанностью, даже суровостью.

Психологи установили несколько способов выражения любви к ребенку:
контакт глаз;
физический контакт ;
пристальное внимание.

1 способ выражения любви – контакт глаз. Тяжелой для ребёнка является привычка родителей – избегать смотреть ему прямо в глаза. Увы! Как часто мы выбираем такую суровую меру наказания! Для ребёнка очень мучительно, когда родители специально и сознательно избегают смотреть на него. Это действует угнетающе, и может оказаться, что такие тяжёлые минуты своей жизни он никогда не забудет.

2 способ выражения любви - физический контакт: прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам, шутливо потолкаться, прижать к себе, поцеловать и т.д.

3 способ - пристальное внимание. В чем оно заключается? В том, что мы сосредотачиваемся на ребенке полностью, чтобы он ни на мгновение не усомнился в нашей полной, безоговорочной любви к нему. Пристальное внимание позволяет ребенку почувствовать, что для своих родителей - он самый важный человек в мире.

Не имея возможности уделять ребёнку достаточно внимания, родители часто заменяют его подарками, выполнением просьб, действуя по схеме – «попросил – купили». Пристальное внимание – это насущная потребность каждого ребёнка.

Не получая достаточно внимания, ребёнок испытывает беспокойство, не чувствует себя в безопасности, тем самым нарушается его эмоциональное и психическое развитие.



Уважаемые родители!

Наши дети – это наша радость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

Ответственные за выпуск:
Зав.психологической службой УИМЦ—Талалихина Т.В.
Педагог-психолог УИМЦ—Теслюк О.В.

При подготовке выпуска газеты были использованы материалы:

doshvozrast.ru
readers/ot_20_and_starshe/safe...