Педагог – библиотекарь – новые горизонты профессии

Модернизация школьного образования невозможна без модернизации школьной библиотеки как ключевого звена инновационных процессов образования.

Введение новой должности (педагог-библиотекарь) всколыхнуло весь библиотечныймир.

Школьные библиотекари делают очень важную, полезную, нужную работу. Они формируют уровень культуры, помогают школьникам ориентироваться в огромном мире информации, расширять горизонты образования.

Новый статус влечет за собой и новые обязанности. Педагог – библиотекарь должен владеть современными технологиями, свободно ориентироваться в Интернет-ресурсах, включая информационные базы ведущих российских  и зарубежныхбиблиотек.

На базе Вольского района прошли курсы для школьных библиотекарей по программе «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря», на которых были освещены следующие темы: школьная библиотека в условиях реализации Федерального Государственного образовательного Стандарта, создание эффективного имиджа библиотечной профессии на современном этапе, электронные ресурсы библиотек в помощь учебному процессу, библиотечные сайты и блоги как способ продвижения библиотечных услуг, электронные учебники, цифровые образовательные ресурсы, школьный библиотечный медиацентр и др.

В последнее время на страницах специальной периодической прессы идет дискуссия, какой будет библиотека ХХI столетия, какую роль будет играть библиотекарь, будет ли существовать печатная книга, или ее заменит компьютер.    Нынешний этап эволюции фонда библиотек образовательных учреждений связан с постепенным переходом от печатных источников к цифровым материалам. Использование «традиционного» учебного фонда и фонда дополнительных источников дополняется внимательным ознакомлением с цифровыми образовательными ресурсами по каждому предмету.

Школьные библиотеки уже сегодня осваивают новые информационные технологии обработки и хранения информации, а также новые подходы к информационному обслуживанию пользователей. АИБС ( автоматизированная информационная библиотечная система) внедряются во все библиотечные процессы, с которыми сталкивается пользователь (регистрация, поиск в каталоге, книговыдача, использование электронных ресурсов) и внутренние библиотечные процессы (комплектование фондов, обработка изданий, создание тематических указателей, росписи сборников и периодических изданий).

Образовательные учреждения имеют сайты школьных библиотек, создание этого ресурса по силам каждому библиотекарю, там они размещают нормативные документы по работе школьной библиотеки, план и анализ работы, график работы библиотеки и т. д.

Изменилось и справочно-библиографическое обслуживание. Используя ресурсы Интернет появилось больше возможностей для выполнения всех поступающих запросов.. Библиотекари работают с электронной почтой, прекрасно ориентируются в пространстве глобальных сетей, выискивая там самые свежие данные.

Информационным центром можно назвать библиотеки МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 11 и МОУ СОШ № 19 в этих школьных библиотеках организовано автоматизированное рабочее место библиотекаря с копировально-множительной техникой и компьютером для ученика с выходом в Интернет.

Однако для того, чтобы грамотно и быстро найти ответ, нужно быть не просто библиотекарем, но ещё и информационным специалистом, который в совершенстве владеет навыками и знаниями поиска информации в сети на уровне эксперта. Использование информационных технологий в работе библиотекаря даёт возможность по-новому взглянуть на все библиотечные процессы в целом, менять и совершенствовать библиотечно-информационную работу. При этом классические и привычные формы работы в библиотеке, с фондом и читателями, никто не отменял, поэтому необходимо сочетать в себе традиционные и инновационные формы работы.

 Все проводимые мероприятия (библиотечные уроки, утренники, викторины) сопровождаются презентациями при проведении мероприятий. Актуальны электронные игротеки , оформляютя виртуальные книжные выставки, научились создавать в глогстере интерактиваные плакаты и т. д. Школьные библиотекари нашего района принимают участие в областных семинарах, где представляют свои работы и занимают призовые места это Терина М.П. Кутырланова О.П.,Фомина А.Н.,Московская А.М.

Сегодня в свете новых требований образовательных стандартов возникает чёткое понимание, что изменения в школьном библиотечном деле неизбежны! Новая миссия библиотек – создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Значение и роль библиотек нельзя недооценивать, особенно в настоящее время. Библиотека  сегодня - это один из основных институтов воздействия на внутренний мир подрастающего поколения, формирования духовных и нравственных ориентиров молодых россиян. Библиотека ХХI века - это не только ресурсный центр, но и коммуникативная творческая площадка».