

План-конспект фрагмента урока литературы

ФИО Гвоздева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы

Образовательное учреждение МАОУ СОШ № 25 г. Балаково

Класс: 6Б

Тема урока: «Путешествие по страницам книги Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»»

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Планируемые результаты обучения

Личностные: интерес к изучению литературы; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные: создать условия для конструирования собственного знания и осмысления философских и эстетических проблем, поднятых в сказке автором; формировать умение давать оценку поступкам героев повести

Метапредметные: культура речи, музыка, мультипликация

Регулятивные: уметь определять и формулировать цель на уроке; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанному произведению, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Коммуникативные: строить продуктивное речевое высказывание, точно и ясно выражать мысли и оценивать свою и чужую речь.

Познавательные: извлекать фактуальную информацию из текстов; уметь ориентироваться в своей системе знаний: находить ответы на вопросы, используя текст повести, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках

Технология обучения: личностно-ориентированное, развивающее обучение, использование современных информационных технологий (программа – презентация), развитие исследовательских навыков

Методические приемы:

- рассказ учителя,
- аналитическое чтение,
- защита творческого мини-проекта,
- работа над словесным портретом героя,
- выразительное чтение

Оформление: портрет А. Де Сент-Экзюпери; рабочие листы с заданиями к проекту; видеозаписи; иллюстрация Маленького принца, живая роза, изображение звёздного неба.

План урока

I. Организационный момент.

Учитель: Добрый день, ребята, уважаемые гости! Начинаем наш урок.

II. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности

Интрига. Приём ассоциативных переживаний

Учитель показывает бечёвку и предлагает ребятам подумать, что символизирует этот предмет. На что похожа бечевка, если ее ровно вытянуть, или скрутить по спирали, или изобразить волны?

Ответ: Бечевка ассоциируется с дорогой, похожа на путь.

Учитель:

Итак, *путь*... Это слово многозначное

– Как понять высказывание: *у каждого человека свой путь?*

Ученики: Значит, у каждого своя дорога в жизни.

Учитель: Сформулируйте тему урока на основе прочитанного произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» **Слайд 1**

Ученики: Путешествие по книге Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Учитель: Какой путь совершает наш герой?

Ученики: Маленький принц путешествует по планетам

III. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии

Интерактивное задание «Восстановите последовательность посещения планет Маленьким принцем» Слайд 2-8

Учитель: Молодцы! Выполнили задания правильно, значит, внимательно читали произведение.

IV. Этап выявления места и причины затруднений

Учитель: Маленький принц, путешествуя по нескольким планетам, встречается с разными взрослыми людьми и чувствует, что они отличаются от детей. Взрослые живут в соответствии с выбранными ими же принципами, ценностями. Они считают, что занимаются очень важным делом. Какие открытия сделал Маленький принц на своем пути?

Ученики: Маленький принц совершил не только путь к познанию окружающего мира, но и к определению жизненных ценностей.

Учитель: О каких ценностях говорит автор сказки, отправляя своего героя в путешествие по планетам?

V. Этап построение проекта выхода из создавшейся ситуации

Организация работы в группах (6 групп по числу планет, которые посещает Маленький принц)

Учитель: Предлагаю вам обсудить собранный материал по определенным планетам, определить, кто и как будет защищать ваш мини-проект. Итак, на обсуждение у вас 3-4 минуты, приступаем. **Слайд 9**

VI. Реализация построенного проекта (Защита исследовательских проектов)

Учитель: Давайте вместе с Маленьким принцем перенесемся на первую планету
Слайд 10

Планета КОРОЛЯ Слайд 11

| | |
|---|---|
| Словарная работа | <i>Подданный – это лицо, находящееся в личной экономической зависимости от кого-либо</i> |
| Чем занимался житель планеты? | <i>Король, который считал, что правит всем. А оказалось, что на его планете никого, кроме него нет.</i> |
| Отношение Маленького принца к обитателю планеты | <i>Странный народ эти взрослые</i> |
| Подберите эпитеты для характеристики | <i>Капризный, кокетливый, властолюбивый, эгоистичный</i> |
| Подберите цитату из текста | <i>Суди сам себя. Себя судить куда труднее, чем других. С каждого надо спрашивать то, что он может дать</i> |
| Сформулируйте вывод Слайд 12 | <i>Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр...</i> |

Слайд 13 Планета ЧЕСТОЛЮБЦА Слайд 14

| | |
|---|---|
| Словарная работа | <i>Честолюбие - стремление человека к почетному положению, жажда известности. Тщеславие - высокомерное стремление к славе, к почитанию.</i> |
| Чем занимался житель планеты? | <i>На планете жил честолюбец, который хотел, чтобы им все восхищались. Он хотел быть признанным самым красивым, нарядным, богатым и умным на планете. Но на этой планете всего один человек – он сам.</i> |
| Отношение Маленького принца к обитателю планеты | <i>Маленький принц удивляется самолюбованию честолюбца. Очень глупо выглядит тщеславный человек, когда судить некого.</i> |
| Подберите эпитеты для характеристики | <i>Самовлюбленный, равнодушный, себялюбивый</i> |
| Подберите цитату из текста | <i>Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал</i> |
| Сформулируйте вывод Слайд 15 Слайд 16 | <i>Если честолюбие развито в человеке в разумных пределах, то это неплохо. Но если оно переходит все границы, то оно превращается в тщеславие. Честолюбие хорошо в разумных пределах...</i> |

Слайд 17

Планета ПЬЯНИЦЫ слайд 18

| | |
|---|---|
| Словарная работа | <i>полчища бутылок - это несметное количество, множество кого-, чего-либо</i> |
| Чем занимался житель планеты? | <i>Житель третьей планеты пил и стыдил себя за свою слабость.</i> |
| Отношение Маленького принца к обитателю планеты | <i>Он поверг маленького путешественника в уныние. Маленькому принцу становится жалко горького пьяницу, который не может найти в себе силы вырваться из порочного круга болезненного пристрастия</i> |
| Подберите эпитеты для характеристики | <i>Самовлюбленный, жалкий, слабый</i> |
| Подберите цитату из текста | - |
| Сформулируйте вывод Слайд 19 | <i>Каждый человек может изменить свой образ жизни, если очень этого захочет. Нужно бороться со своими слабостями, а не потакать им</i> <i>Найди в себе силы изменить себя...</i> |

Учитель: Подумайте, кому принадлежат данные слова: пятьсот миллионов, серьезный, считаю и пересчитываю, запираю на ключ? Итак, мы продолжаем путешествие с Маленьким принцем и оказываемся на планете делового человека

Слайд 20

Планета ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА Слайд 21

| | |
|---|--|
| Словарная работа | - |
| Чем занимался житель планеты? | <i>Деловой человек на своей планете занят бессмысленным подсчетом звезд</i> |
| Отношение Маленького принца к обитателю планеты | <i>Нет, взрослые и правда поразительный народ....</i> |
| Подберите эпитеты для характеристики | <i>Гордый, властолюбивый, деловой, бесчеловечный</i> |
| Подберите цитату из текста | <i>И моим вулканам, и моему цветку полезно, что я ими владею. А звездам от тебя нет никакой пользы. Он «за всю свою жизнь ни разу не понюхал цветка, ни разу не поглядел на звезду, никого никогда не любил, он не человек, он гриб»</i> |
| Сформулируйте вывод Слайд 22 | <i>Если человек занят только делом, его жизнь прожита напрасно...</i> |

Учитель: Подумайте, о ком дальше пойдет речь: меньше всех, родиться, засыпать, уговор, быстрее? Путешествие с Маленьким принцем продолжается, и мы оказываемся на планете фонарщика. **Слайд 23**

планета ФОНАРЩИКА Слайд 24

| | |
|---|---|
| Словарная работа | <i>Ремесло -это ручной труд, работа и умение, которым зарабатывают на жизнь.</i> |
| Чем занимался житель планеты? | <i>фонарщик то зажигал, то гасил фонарь, потому что такой уговор.</i> |
| Отношение Маленького принца к обитателю планеты | <i>Маленькому принцу он понравился за то, что верен своему делу</i> |
| Подберите эпитеты для характеристики | <i>Мудрый, верный слову, ответственный</i> |
| Подберите цитату из текста | <i>Ведь можно быть верным слову и все-таки ленивым</i> |
| Сформулируйте вывод Слайд 25 | <i>Хорошо, когда на свете есть ответственные люди, которые исполняют свой долг до конца, они мужественно освещают путь другим людям, чтобы они не заблудились в лабиринтах жизни. Всю жизнь быть для людей маяком – счастье человека...</i> |

Слайд 26 Планета ГЕОГРАФА Слайд 27

| | |
|---|---|
| Словарная работа | <i>Эфемерный- 1. непрочный, мимолётный, временный. 2. книжн. мнимый, воображаемый, призрачный.</i> |
| Чем занимался житель планеты? | <i>Географ «не выходит из кабинета» и обо всем интересном вокруг знает лишь понаслышке. Его не интересует даже собственная планета, так как он считает себя «важным лицом и ему некогда разгуливать».</i> |
| Отношение Маленького принца к обитателю планеты | <i>Обитающий на шестой планете сначала кажется малышу настоящим, но очень скоро принц разочаровывается в нем. Понимает, что его деятельность эфемерна.</i> |
| Подберите эпитеты для характеристики | <i>Не настоящий, эгоистичный, слишком важный</i> |
| Подберите цитату из текста | - |
| Сформулируйте вывод Слайд 28 | <i>Нельзя изучить мир, не выходя из кабинета...</i> |

VII. Этап включения в систему знаний и повторения

Проблемный вопрос: Почему Маленький принц не задерживается на этих планетах?

Ученики: Маленький принц не задерживается на этих планетах, потому что ему было неинтересно, скучно, обитатели планет думали только о себе. Они не могут восторгаться красотой, не умеют дружить, любить, заботиться о ком-то. Каждый из обитателей считает ценностью что-то одно: власть, деньги, славу. Эти ценности не сделали их счастливыми, потому что они не настоящие.

Учитель: Ребята, что же Маленький принц так и не нашел себе друга? Остался один?

Ученики: Нет, на планете ЗЕМЛЯ он встретил тех, кто помог открыть ему главное правило жизни. Это летчик, Лис. **Слайд 29**

Учитель: Посмотрите фрагмент мультипликационного фильма о встрече Маленького принца и Лиса. Сформулируйте основные жизненные правила **Слайд 30.**

VIII Включение в систему знаний и повторение

Учитель: Какой секрет открыл Лис, какую мудрость дарит он нам?

Ученики: Чтобы стать другом, надо, чтобы тебя приручили, и ты тоже должен приручить кого-то, т.е. создать узы. Но ты должен помнить, что ты всегда в ответе за того, кого приручил. Маленький принц понял, что его Роза — совсем не похожа на других, потому что только ей он отдал частицу сердца, он приручил ее и теперь за нее в ответе. Лис сказал: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».

Этап рефлексии учебной деятельности на уроке Слайд 31

Учитель: *«... У каждого человека — свои звёзды. Одним, — тем, кто странствует, они указывают путь, для других — это просто маленькие огоньки»*, — так говорил Маленький принц, а писатель А.Сент-Экзюпери учит нас видеть сердцем души тех, кто дорог и близок нам, любить тех, кого мы приручили, кто рядом с нами, кто дорог нам.

Задумайтесь, а какие ценности выбрали бы вы для своего жизненного пути. Сформулируйте свою **формулу добра**: напишите на звезде те понятия, какие вы считаете для себя главными. **Слайд 32**

(Звучит музыкальная композиция «Млечный путь»)

Игра «Береги свою звезду»

Учитель: Представьте себе, что над вами ночное небо, усыпанное звездами. Протяни руку к небу со своей звездой, бережно держи ее в ладонях... Закройте глаза и пожелайте себе, чтобы звезда ваших желаний обязательно ярко светила, указывала Вам добрый путь в жизни.

Учитель: Всем участникам нашей беседы мы дарим видеофрагмент, который озвучивали ученики нашего класса **Слайд 33**

Спасибо за урок. Всего доброго. **Слайд 34**

Используемая литература:

1. Маленький принц/ Антуан де Сент- Экзюпери – М.: АСТ: Астрель, 2007
2. Учебник-хрестоматия для учащихся 6 класса./ Т. Ф. Курдюмова- М.: Дрофа, 2 часть, 2013
3. Литература. 6 класс. Методическое пособие:
<https://rosuchebnik.ru/material/literatura-6-klass-metodicheskoe-posobie-kurdyumova/>
4. <https://yandex.ru/collections/user/olesia-khlan/skazka-malenkii-prints/>